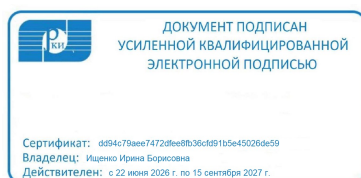


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.



«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО.01.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
1(5) - 5(9) классы
для специальности
52.02.01. Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования
52.02.01 Искусство балета

Протокол №2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Преподаватель отделения
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Власова Л.Э.

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО ПАПТ
Зимкина С.А.

Председатель ПЦК
общеобразовательных
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Гавриленко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО	34
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	36
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий ФГОС ООО базовые учебные дисциплины, предметная область ПО.03 «Иностранные языки».

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Занятия имеют практический характер. Отбор формируемых коммуникативных умений, целевая установка, выбор тем и сфер общения соответствуют требованиям Государственного стандарта по иностранным языкам и учитывает профиль колледжа искусств.

В соответствии с этой целью задачами изучения дисциплины являются обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения; развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции учащихся путем:

- формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;
- целенаправленного овладения деловым языком специальности для активного применения в профессиональной деятельности;
- сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка;
- организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;
- обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечивать:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение,

аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

1 (5) класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43,5
В том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	20
выполнение проблемных заданий	10
изучение литературы, аудио и видеозаписей	13,5
Виды отчетности	Распределение по классам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	1 (5)

2(6) класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
В том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	30
выполнение проблемных заданий	20
изучение литературы, аудио и видеозаписей	13

Виды отчетности	Распределение по классам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	2 (6)

3(7) класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
В том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	30
выполнение проблемных заданий	20
изучение литературы, аудио и видеозаписей	13
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	3 (7)

4(8) класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
В том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	30

выполнение проблемных заданий	20
изучение литературы, аудио и видеозаписей	13
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	3 (7)

5(9) класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
В том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	30
выполнение проблемных заданий	20
изучение литературы, аудио и видеозаписей	13
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	3 (7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1(5) класс

4.1. Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Моя семья	Содержание учебного материала		
	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год в России и в странах изучаемого языка	9	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2 Внешность	Внешность и характер человека	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3 Досуг и увлечения	Содержание учебного материала	5	1
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	5	1
	Самостоятельная работа	3	

Тема 5 Покупки: продукты питания	Содержание учебного материала		
	Покупки: продукты питания	4	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>3</i>	
Тема 6 Школа, школьная жизнь	Содержание учебного материала		

	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка. Переписка с иностранными сверстниками 6	6	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>5</i>	
Тема 7. Каникулы	Содержание учебного материала	5	
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>5</i>	
	Содержание учебного материала	<i>10</i>	

Тема 8 Природа	Природа: дикие и домашние животные в России и в странах изучаемого языка.	10	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>7</i>	
Тема 9 Родной город	Содержание учебного материала		
	Родной город (село).	5	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>5</i>	

	Содержание учебного материала	10	
--	-------------------------------	----	--

Тема 10 Родная страна и страна изучаемого языка	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 11	Содержание учебного материала	5	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Всего:		113,5	

2(6) класс

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Модуль 1. Кто есть кто?)	Содержание учебного материала		10	
	1	Члены семьи. Притяжательные прилагательные		1
	2	Кто ты? Притяжательные местоимения		
	3	Моя страна		
	4	Уголок культуры: Великобритания		
	5	Россия в фокусе: Семьи		
	6	Знакомство и приветствие людей		

	7	География: Земля		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2 Модуль 2. «Вот и	Содержание учебного материала		10	

мы!»	1	Время радости. Порядковые числительные		<i>1</i>
	2	У меня дома. Предлоги места		
	3	По соседству. Мой микрорайон		
	4	Уголок культуры: знаменитые улицы		
	5	Россия в фокусе: дачи		
	6	Заявка на обслуживание		
	7	Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 3 Модуль 3	Содержание учебного материала		11	
«Поехали!»	1	Безопасность на дорогах		<i>1</i>
	2	В движении. Модальный глагол can		
	3	С ветерком		
	4	Уголок культуры: транспорт в Лондоне		
	5	Россия в фокусе: метро		
	6	Как пройти...?		
	7	Искусство и дизайн. Подведение итогов.		
	8	Искусство и дизайн.		
	9	Отработка грамматических навыков		
	10	Проверочная работа		
	11	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

Тема 4. Модуль 4 «День за	Содержание учебного материала		10	
днем»	1	День и ночь – сутки прочь		<i>1</i>
	2	Как насчет...? Настоящее простое время: общие вопросы		
	3	Мой любимый день		
	4	Уголок культуры: жизнь подростков в Великобритании		
	5	Россия в фокусе: привет!		
	6	Назначение/ отмена встречи		
	7	Математика: вычерчиваем числа		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа		5	
Тема 5 Модуль 5 «Праздники»	Содержание учебного материала		10	
	1.	Время праздников		<i>1</i>
	2.	Отпразднуем! Настоящее длительное время		
	3.	Особые дни		
	4.	Уголок культуры: шотландские игры		
	5	Россия в фокусе: белые ночи		
	6	Как заказать цветы. Подведение итогов.		
	7	Литература: в Зазеркалье		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа		6	
Тема 6 Модуль 6 «На	Содержание учебного материала		10	

досуге»	1.	Свободное время. Сложные существительные		1
	2.	Игра: настоящее простое – настоящее длительное времена		
Тема 7. Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра»	3.	Скоротаем время!	10	1
	4.	Уголок культуры: настольные игры		
	5.	Россия в фокусе: свободное время		
	6	Покупка подарка		
	7	Дизайн и технология: кукольный театр		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Содержание учебного материала			
	1	В прошлом. Прошедшее простое время	7	1
	2	Дух Хэллоуина		
	3	Они были первыми		
	4	Уголок культуры: Стальной человек		
	5	Россия в фокусе: слава		
	6	В бюро находок		
	7	История: играя в прошлое		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Содержание учебного материала			

Тема 8. Модуль 8 «Правила и инструкции»	1	Таковы правила. Модальный глагол must/ mustn't		<i>1</i>
	2	А давай...? Развитие навыков диал. речи		
	3	Правила и инструкции. Проверочная работа		
	4	Уголок культуры: вершины мира		
	5	Россия в фокусе: Московский зоопарк		
	6	Заказ театральных билетов		
	7	Социология: чисто ли в твоём микрорайоне?		
	8	Проверочная работа		
	9	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>8</i>	
	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
Тема 9 Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки»	1	Еда и питье		<i>1</i>
	2	Что в меню?		
	3	Давай готовить! Конструкция have to		
	4	Уголок культуры: кафе и закусочные в Великобритании		
	5	Россия в фокусе: грибы		
	6	Заказ столика в ресторане		
	7	Кулинария		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Проверочная работа		
	10	Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>6</i>	
	Содержание учебного материала		<i>15</i>	

Тема 10 Модуль 10 «Каникулы»	1	Планы на каникулы		<i>1</i>
	2	Какая погода? Конструкция be going to/ will		
	3	Выходные с удовольствием. Союзы-связки		
	4	Уголок культуры: Эдинбург		
	5	Россия в фокусе: Сочи		
	6	Бронирование номера в гостинице		
	7	География: пляжи		
	8	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).		
	9	Повторение изученного (отработка лексических навыков).		
	10	Итоговая контрольная работа		
	11	Работа над ошибками		
	12	Повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	

3(7) класс

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES Стиль жизни	Содержание учебного материала		9	
	1	Жизнь в городе и селе		<i>1</i>
	2	Осторожность не повредит		
	3	На досуге		
	4	Главные достопримечательности Британских островов		
	5	Англ. в использовании Покупка билета		

	6	География Мехико		
	7	‘Английский в фокусе’– 1 Подростки		
	8	Совершенствование грамматических навыков		
	9	Проверь себя		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 2 МОДУЛЬ 2 TALE	Содержание учебного материала		9	
TIME Книголюбы.	1	Читаем классику		<i>1</i>
	2	Он пропал!		
	3	Дар сказителя		
	4	Отработка лексических навыков		
	5	Рассказ о событиях в прошлом		
	6	Дополнит. чтение– Литература		
	7	Проверь себя		
	8	‘Англ-й в фокусе’ в России– 2 А.П.Чехов		
	9	Отработка грамматических навыков		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3 МОДУЛЬ 3 PROFILES Известные люди	Содержание учебного материала		10	
	1	Будь примером!		<i>1</i>
	2	Кто есть кто?		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	На страже Тауэра		
	5	Увлечения		
	6	Развитие навыков диалогической речи		
	7	Развитие навыков речи		
	8	Отработка грамматических навыков		
	9	Доп. чтение Дети во времена королевы Виктории		
	10	Проверь себя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 4. МОДУЛЬ 4 IN	Содержание учебного материала		11	

THE NEWS Об этом говорят и пишут	1	Заметки в газету(стр.36-37)		<i>1</i>
	2	Take action! Действуй!		
	3	Журналы для подростков Великобритании		
	4	Обсуждение ТВ программ-		
	5	Развитие навыков диалогической речи		
	6	Диалоги. Формирование навыков письменной речи		
	7	Доп. чтение - Включите и настройте свои радиоприемники		
	8	Отработка лексических навыков		
	9	‘Англ. в фокусе 4 Школьный журнал		
	10	Отработка грамматических навыков		
	11	Проверь себя		
	Самостоятельная работа		<i>6</i>	
Тема 5 МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS Что день грядущий нам готовит?	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
	1.	Предсказания/ Взгляд в будущее		<i>1</i>
	2.	Каково ваше мнение?		
	3.	Подростки поколения хай-тек		
	4.	Англ. в исполь – 5 Как проводить инструктаж		
	5	Отработка лексических навыков		
	6	Развитие навыков диалогической речи		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Доп. чтение. Моделируя реальность		
	9	Проверь себя		
	10	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа		<i>6</i>	
Тема 6 МОДУЛЬ 6		Содержание учебного материала	<i>10</i>	

HAVING FUN Развлечения	1.	Тематический парк.		<i>1</i>
	2.	Замечательное время!		
	3.	Формирование грамматических навыков		
	4.	Культуроведение Парки развлечений: Леголенд		
	5.	Отработка лексических навыков		
	6	Англи в использ – 6 Брониров. места в лагере		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Дом чт – Правила поведения в бассейне		
	9	<u>Spotlight в России</u> – 6 В компьютерн. лагере		
	10	Проверь себя		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>7</i>	
Тема 7. МОДУЛЬ 7 IN THE SPOLIGHT В центре внимания	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
	1	В лучах славы		<i>1</i>
	2	Музыка		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	Культур Спорт, известные спортсмены, певцы.		
	5	Англ. в испол-ии – 7		
	6	Отработка грамматических навыков		
	7	Дом. Чт– 7 Эта музыка вам знакома?		
	8	<u>Spotlight в России</u> – 7ТВ в России		
	9	Совершенствование лексико-грамматического материала		
	10	Проверь себя		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>7</i>	
	Содержание учебного материала		<i>11</i>	

Тема 8. МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES Экология	1	Помощники природы (стр.78-79)		1
	2	Рожденные свободными		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	Культур Мир природы в Шотландии		
	5	Англ. в исполъз. 8 Денежные пожертв. на благое дело		
	6	Совершенствование навыков диалогической речи		
	7	Домашнее чтение — 8 Цепь питания/пищевая цепочка		
	8	<u>Spotlight в России</u> – 8 В эколог лагере		
	9	Отработка грамматических навыков		
	10	Проверь себя		
	11	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 9 МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME Время покупок	Содержание учебного материала		11	
	1	Работа над ошибками		1
	2	Чем могу помочь? Диалоги		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	Подарки всем!		
	5	Формирование навыков письменной речи		
	6	Культур Давай поговорим о еде!		
	7	Англ. в исполъз. – 9 Выражение благодар восхищен		
	8	Домашнее чтение — 9 Выбор за вами		
	9	<u>Spotlight в России</u> -9 Прощальная вечеринка		
	10	Отработка грамматических навыков		
	11	Проверь себя		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Содержание учебного материала		14	

Тема 10 МОДУЛЬ 10 HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле	1	Жизнь без стрессов		<i>1</i>
	2	Невезучий		
	3	У врача.		
	4	Отработка лексических навыков		
	5	Формирование навыков чтения		
	6	Культуроведение Королевская медслужба		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Англи в исполь -10 У школь. врача		
	9	Доп. Чт -10 Робинзон Крузо		
	10	<u>Spotlight в России -10</u> Вопросы здоровья		
	11	Систематизация лексико-грамматического материала		
	12	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).		
	13	Контрольная работа. Работа над ошибками		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	

4(8) класс

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 МОДУЛЬ 1 SOCIALISING Общение	Содержание учебного материала		14	
	1	Вводный урок. Как я провел лето		<i>1</i>
	2	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики		
	3	Входной контроль		
	4	Употребление настоящих времен		
	5	Способы выражения будущего времени		
	6	Лексика и говорение «Внешность»		
	7	Письмо: поздравительные открытки		
	8	Словообразование/фразовый глагол to get. Грамматический практикум.		
	9	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)		

	10	Правила этикета в России		
	11	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.		
	12	Словарный диктант.		
	13	Тест по модулю 1		
	14	Рефлексия по модулю 1		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 2 МОДУЛЬ 2 FOOD AND SHOPPING	Содержание учебного материала		13	

Продукты питания и покупки	1	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)		1
	2	Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена		
	3	Развитие навыков аудирования и говорения		
	4	Проверочная работа		
	5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	6	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)		
	7	Словообразование/фразовый глагол to go		
	8	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)		
	9	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)		
	10	Поисковое чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)		
	11	Словарный диктант.		
	12	Тест по модулю 2		
	13	Рефлексия по материалу м.2. Подведение итогов		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
			15	
	Содержание учебного материала			

Тема 3 МОДУЛЬ 3 GREAT MINDS Великие умы	1	.Введение тематической лексики.		<i>I</i>
	2	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара.		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	Развитие навыков аудирования и говорения		
	5	Прошедшие времена		
	6	Грамматический практикум		
	7	Развитие навыков чтения		
	8	Развитие навыков говорения по теме		
	9	Развитие навыков письменной речи (рассказ)		
	10	Словообразование/фразовый глагол to bring		
	11	Отработка грамматических навыков		
	12	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)		
	13	Изучающее чтение (Пионеры космоса)		
	14	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей).		
	15	Развитие навыков диалогической речи		
Самостоятельная работа обучающихся			6	
Тема 4. МОДУЛЬ 4 BE YOURSELF	Содержание учебного материала		15	

Будь собой	1	Введение тематической лексики.		<i>I</i>
	2	Ознакомительное и изучающее чтение		
	3	Отработка лексических навыков		
	4	Развитие навыков аудирования		
	5	Развитие навыков говорения		
	6	Страдательный залог		
	7	Грамматический практикум		
	8	Личные, притяж. и возвратные местоимения		
	9	Отработка грамматических навыков		
	10	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование		
	11			

	12 13 14 15	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы) Изучающее чтение (Национальные костюмы в России) Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде). Словарный диктант. Тест по модулю 4.		
	Самостоятельная работа		6	
Тема 5 МОДУЛЬ 5 GLOBAL ISSUES Глобальные вопросы человечества	Содержание учебного материала		13	
	1. 2. 3. 4. 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Введение тематической лексики Ознакомительное и изучающее чтение Развитие навыков аудирования и говорения Герундий/инфинитив Грамматический практикум Развитие навыков говорения Развитие навыков письменной речи (эссе по плану) Словообразование/фразовый глагол to call Отработка грамматических навыков Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы) Изучающее чтение (статья о ландышах) Поисковое чтение (статьи о торнадо, граде) Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 5 Тест по модулю 5		1
	Самостоятельная работа		6	
	Содержание учебного материала		11	
Тема 6 МОДУЛЬ 6	Содержание учебного материала		11	

CULTURE EXCHANGES Культурные обмены	1.	Введение тематической лексики Поисковое и изучающее чтение		<i>1</i>
	2.	Развитие навыков аудирования и говорения		
	3.	Косвенная речь		
	4.	Развитие навыков говорения		
	5.	Грамматический практикум		
		Словообразование /фразовый глагол to set.		
	6	Развитие навыков письменной речи		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Ознакомительное чтение (История реки		
	9	Темза)		
		Повторение. Подведение итогов.		
	10	Проверочная работа		
	11	Изучающее чтение (Кизи)		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Тема 7. МОДУЛЬ EDUCATION Образование	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение тематической лексики Современные технологии		<i>1</i>
	2	Развитие навыков аудирования и говорения		
	3	Модальные глаголы		
	4	Развитие навыков говорения		
	5	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)		
	6	Словообразование, фразовый глагол to give		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Развитие навыков поискового и изучающего чтения		
	9	«Российская система образования»		
	10	Практика поискового и изучающего чтения «Пользование сетью»		
	11	Самоконтроль. Рефлексия.		
	12	Совершенствование навыков работы с текстом (эпизод 7)		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	

	Содержание учебного материала		12	
Тема 8. МОДУЛЬ 8 PASTIME Времяпровождение	1	Введение лексики по теме «Интересы и увлечения»		1
	2	Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта»		
	3	Развитие грамматических навыков (Условные предложения)		
	4	Развитие устной речи по теме «Спорт»		
	5	Развитие навыков письма (письмо-запрос)		
	6	Словообразование: прилагательные.		
	7	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Талисманы»		
	8	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Праздник Севера»		
	9	Практика поискового и изучающего чтения «Экологический проект»		
	10	Контроль пройденного материала		
	11	Повторение		
	12	Подведение итогов		
Самостоятельная работа обучающихся			8	
Всего:			105	

5(9) класс

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 МОДУЛЬ 1 CELEBRATIONS Празднования	Содержание учебного материала		14	
	1	Организация праздника.		1
	2	Любимый праздник.		
	3	Выражение беспокойства. Страхи и предрассудки.		
	4	Времена группы «Настоящее»		
	5	Применение видовременных форм глагола		

	6	Отработка грамматических навыков		
	7	Особенные случаи. Шестнадцатилетие.		
	8	Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника.		
	9	Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника.		
	10	Образование действительных и страдательных причастий		
	11	Индейский национальный праздник		
	12	День Памяти.		
	13	Жизнь в космосе. А ты хотел бы полететь в космос?		
	14	Выражение критики и извинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 2 МОДУЛЬ 2 LIFE AND LIVING		Содержание учебного материала	13	

Образ жизни	1	Развитие навыков говорения		I
	2	Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing.		
	3	Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing		
	4	Отработка грамматических навыков		
	5	В городах и деревнях. Хорошие соседи.		
	6	Личные письма. Письмо другу		
	7	Словообразование		
	8	Помощники по дому.		
	9	Тест по грамматике.		
	10	Даунинг стрит, 10.		
	11	Сохранение среды обитания.		
	12	Доп. чтение.		
	13	Времена группы «Прошедшее». Подведение итогов		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3 МОДУЛЬ 3 SEE IT TO BELIEVE IT Увидеть чтобы поверить	Содержание учебного материала		15	I
	1	Иллюзия		
	2	Гостиница с привидениями Страшная история		
	3	Практический английский. Словообразование		
	4	«Самый таинственный замок в Британии»		
	5	Искусство и дизайн		
	6	Робототехника Технологии		
	7	Компьютерные проблемы Решение проблемы		
	8	Систематизация лексико-грамматического материала		
	9	Способы выражения будущего времени в англ языке		
	10	Развитие навыков аудирования		
	11	Жизнь в Интернете		
	12	Развитие навыков говорения		
	13	Лексико-грамматический тест		
	14	Преимущества и недостатки современных гаджетов		
	15	Словообразование		
Самостоятельная работа обучающихся			6	
Тема 4. МОДУЛЬ 4 TECHNOLOGY Технология	Содержание учебного материала		15	

	1	Отработка грамматических навыков		1
	2	Культурный уголок. Телешоу		
	3	Чтение. Экология.		
	4	Проверочная работа		
	5	Работа над ошибками. Доп. чтение.		
	6	Подведение итогов.		
	7	Развитие навыков аудирования		
	8	Чтение. Введение лексики. А искусство ли это?		
	9	Музыкальные пристрастия. Монологи.		
	10	Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование.		
	11	Отработка грамматических навыков		
	12	Фильмы. Лексика.		
	13	Рассказ о любимой книге.		
	14	Развитие навыков говорения		
	15	Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)		
	Самостоятельная работа		6	
Тема 5 ART AND LITERATURE Искусство и литература	Содержание учебного материала		13	
	1.	Уильям Шекспир		1
	2.	Развитие навыков аудирования		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала		
	4.	Литература. «Венецианский купец»		
	5	Чтение. Бескорыстная помощь		
	6	Map symbols & road features (Listening & Speaking) Дорожные знаки и указатели		
	7	The passive (Grammar in Use) Пассивный залог.		
	8	Public services (Vocabulary & Speaking) Службы сервиса.		
	9	Развитие навыков говорения		
	10	Систематизация лексико-грамматического материала An email describing a visit to a place (Writing Skills) Письмо из поездки.		
	11			
	12		English in Use Словообразование	

	13	Отработка грамматических навыков		
	Самостоятельная работа		6	
Тема 6 МОДУЛЬ 6	Содержание учебного материала		11	
TOWN AND COMMUNITY Город и сообщество	1.	Welcome to Sydney, Australia Добро пожаловать в Австралию		1
	2.	Развитие навыков аудирования		
	3.	Check your progress		
	4.	Going Green 6 “Green Transport”		
	5.	Общественный транспорт нового тысячелетия		
	6	Fears and Phobias (Reading & Vocabulary) Страхи, фобии		
	7	Развитие навыков говорения		
	8	“In an emergency, call 999” (Listening & Speaking) Служба спасения		
	9	Conditionals: types 1, 2, 3 (Grammar in Use) Придаточные условия		
	10	Повторение. Подведение итогов		
	11	Контроль лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Тема 7. МОДУЛЬ	Содержание учебного материала		12	

STAYING SAFE Будь в безопасности	1	Habits (Vocabulary & Speaking) Здоровый образ жизни		<i>1</i>
	2	Развитие навыков аудирования и говорения		
	3	For-and-against essay (Writing Skills) Сочинение «за и против»		
	4	English in Use Словообразование		
	5	Развитие навыков говорения		
	6	Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)		
	7	Отработка грамматических навыков		
	8	Culture Corner “Beware! The USA’s dangerous wild animals”		
	9	Дикие животные США		
	10	Personal safety & risk. “Protect yourself” Риск и личная безопасность		
	11	“Never Give Up!” (Reading & Vocabulary) Бросить вызов трудностям, опасности		
	12	Taking risks. (Listening & Speaking) Экстремальный спорт		
		Reported speech (Grammar in Use) Косвенная речь		
		Отработка грамматических навыков		
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>7</i>	
		Содержание учебного материала	<i>12</i>	

Тема 8. МОДУЛЬ 8 CHALLENGES Время ВЫЗОВОВ	1	Survival. “Are you lost in the jungle?” Выживание в джунглях		<i>1</i>
	2	Развитие навыков аудирования		
	3	Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию		
	4	Развитие навыков говорения		
	5	English in Use Словообразование		
	6	Систематизация лексико-грамматического материала		
	7	Helen Keller (1880-1968) Хелен Келлер		
	8	“The challenge of Antarctica” Антарктида сегодня и завтра		
	9	Progress check 8		
	10	Отработка лексико-грамматического материала		
	11	Контрольная работа. Работа над ошибками		
	12	Повторение пройденного материала		
		Подведение итогов		

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Всего:</i>	<i>105</i>	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, зачетов, проведения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Предметная область "Иностранные языки" Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечивать: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.	оценка учебного диалога; оценка монологического высказывания оценка владения лексико-грамматическим материалом; анализ правильности перевода; оценка соблюдения всех норм написания письма; – оценка выделения главных мыслей и умения их выстроить в правильной форме и последовательности оценка применения компенсаторных умений при выполнении задания

4.3. Зачетно-экзаменационные требования:

Сроки проведения зачетов и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его с затруднениями; ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация Иностранный язык (английский) требует наличия:

– учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами.

– библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

– помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека). Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, dvd- проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык (английский) проходит

в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией ФГОС СПО, примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, данной рабочей программой, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Вакулина Е.Ю., Подоляко О.Е., Дули Дж., Эванс В.М. Английский в фокусе: учебник. – М.: «Просвещение», 2024.
2. Вакулина Е.Ю., Подоляко О.Е. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2025.
3. Вакулина Е.Ю., Подоляко О.Е., Дули Дж., Эванс В.М. Книга для учителя: к учебнику «Английский в фокусе» «Просвещение», 2024.
4. Вакулина Е.Ю., Подоляко О.Е., Дули Дж., Эванс В.М. Сборник упражнений: к учебнику «Английский в фокусе» М.: «Просвещение», 2025.
5. Вакулина Е.Ю., Подоляко О.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс. – М.: «Просвещение», 2025.

Дополнительная литература:

1. Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений. – М., Издательский отдел ИПР СПО.
2. Англо-русский тематический словарь. – М.: «Русский язык», 2024.
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: «Каро», 2025.
4. Лысова Ж.А. Англо-русский и русско-английский музыкальный словарь. – Санкт-Петербург: «Лань», 2022.
5. Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам. – М.: «Просвещение», 2024.
6. Exam Excellence. – Oxford University Press, 2023.
7. Mark Harrison Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ОГЭ. – Oxford University Press, 2023.
8. P. Viney, K. Viney. IN English. – Oxford University Press, 2023

9. Подборка журналов "Speak Out" – М. «Глосса-пресс», 2022-2023.
10. *Оценкова В.В., Шустова И.И.* Britain in Brief. – М. «Новая школа», 2024.

Интернет-ресурсы

<http://www.english.language.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://abc-english-grammar.com/>

<http://english.prolingvo.info/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Представленная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям среднего профессионального образования. Вместе с тем она оставляет возможность выбора вариативной составляющей содержания образования: структурировании учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа предполагает:

1. Личностно-ориентированный характер обучения, который проявляется в постановке целей обучения, в отборе содержания, отвечающего интересам и уровню психофизиологического и нравственного развития учащихся данного возраста, в разнообразии заданий, их дифференцированности по характеру и степени трудности.

2. Деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку. Всюду, где возможно, условия реального общения моделируются в ролевой игре, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания. Используются разные формы работы: индивидуальные, парные, групповые.

3. Коммуникативная направленность проявляется в выборе приемов и в организации речевой деятельности учащихся. Задания для обучения устной речи, чтению и письму формулируются так, чтобы в их выполнении был коммуникативный смысл и был виден выход в реальное общение. В процессе достижения коммуникативной цели реализуются воспитательные, развивающие и общеобразовательные функции иностранного языка.

4. Социокультурная направленность процесса обучения предполагает широкое привлечение лингвострановедческих материалов, которые дают возможность овладения языком через знакомство с бытом, культурой, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

5. Современные технологии позволяют интенсифицировать учебный процесс, сделать его более увлекательным и эффективным.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

6. Составление терминологического словаря.
7. Освоение особенностей культуры и быта носителей языка в аудиовидеозаписях, интернет-материалах
8. Прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей с целью улучшения произношения, восприятия на слух.
9. Подбор необходимого материала по теме для монологических высказываний.
10. Чтение аутентичных материалов.
11. Самостоятельное углубление знаний по грамматике.
12. Лабораторные занятия (работа с аудиозаписями, выполнение тестовых заданий, посещение встреч с носителями иностранного языка).
13. Работа с материалами различных балетных конкурсов и фестивалей.